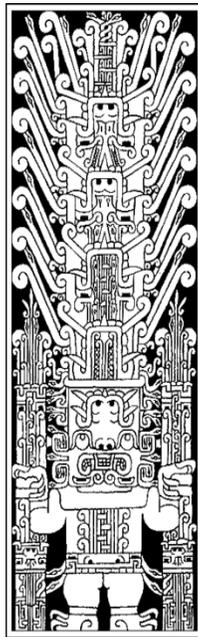


UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



**“CREENCIAS IRRACIONALES EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
DE UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LIMA”**

PRESENTADO POR:

MARIBEL SILVA PUTPAÑA

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL EN PSICOLOGÍA

LIMA – PERU

2016

Índice

• Portada	
• Pensamiento	
• Dedicatoria	iii
• Agradecimientos	iv
• Resumen	v
• Abstrac	vi
• Índice	vii
• Lista de tablas	ix
• Lista de figuras	xii
• Introducción	xiv

CAPÍTULO I: Problema

1.1 Planteamiento y formulación de problema	16
1.2 Objetivos general y específicos	22
1.3 Justificación e importancia	24

CAPÍTULO II: Marco teórico

2.1 Antecedentes de la investigación	27
2.2 Base teórica	41

CAPÍTULO III: Método

3.1 Participantes (población y muestra; criterios de inclusión, criterios de exclusión, criterios de exclusión y características de la muestra)	57
3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de dato	60
3.3 Procedimiento (Técnica de análisis de los datos, aspectos éticos y limitaciones)	64.

CAPÍTULO IV: Resultados

4.1 Análisis inferencial de las variables de estudio	67
4.2 Análisis descriptivo de los datos	76

CAPÍTULO V: Discusión

• Conclusiones	99
• Recomendaciones	103
• Referencias	105
• Anexos.	112

Lista de tablas

Número		Página
1	Diferencias comunes entre creencias racionales e irracionales	51
2	Población de estudiantes de octavo ciclo 2013.	57
3	Población de estudiantes de octavo ciclo 2014.	57
4	Muestra de estudiantes del octavo ciclo 2013.	58
5	Muestra de estudiantes del octavo ciclo 2014.	58
6	Definición operacional de las creencias irracionales	62
8	Medias, desviación estándar y análisis de normalidad de las variables de estudio.	68
9	Muestras equiparadas por especialidad.	69
10	Comparación de las creencias irracionales en estudiantes de octavo ciclo.	70
11	Comparación de las creencias irracionales entre estudiantes de octavo ciclo 2013 y 2014 del área Educativa.	71
12	Comparación de las creencias irracionales entre estudiantes del octavo 2013 y 2014 del área Social.	72
13	Comparación de las creencias irracionales entre estudiantes de octavo ciclo 2013 y 2014 del área Clínica.	73
14	Comparación de las creencias irracionales entre estudiantes de octavo ciclo 2013 y 2014 del área	74

Organizacional.

15	Comparación de las creencias en estudiantes varones del octavo ciclo 2013 y 2014.	75
16	Comparación de las creencias irracionales en estudiantes mujeres del octavo ciclo 2013 y 2014.	76
17	Análisis porcentual de los niveles de creencias irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014.	77
18	Análisis porcentual de los niveles de las Creencias Irracionales de aprobación, éxito y comodidad observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014.	79
19	Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Especialidad de Educativa 2013.	81
20	Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Especialidad de Social.	83
21	Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad	85

de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014 de la
Especialidad de Clínica.

- | | | |
|----|--|----|
| 22 | Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2013 de la Especialidad de Organizacional. | 87 |
| 23 | Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en los varones del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología. | 89 |
| 24 | Análisis porcentual de los Niveles de las Creencias Irracionales observados en las mujeres del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología. | 90 |
| 25 | Análisis porcentual de los niveles de las creencias irracionales de aprobación, éxito y comodidad en los estudiantes varones del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología. | 92 |
| 26 | Análisis porcentual de los niveles de las creencias irracionales de aprobación, éxito y comodidad en las estudiantes mujeres del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología. | 94 |

Lista de figuras

Número		Página
1	Modelo ABC de la terapia racional emotivo-conductual.	45
2	Distribución de los porcentajes de los niveles de creencias irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014.	77
3	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales de aprobación, éxito y comodidad observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014.	80
4	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Especialidad de Educativa 2013.	82
5	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Especialidad de Social.	85
6	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y	86

	2014 de la Especialidad de Clínica.	
7	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en los estudiantes de la Facultad de Psicología del octavo ciclo 2013 y de la Especialidad de Organizacional.	88
8	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en los varones del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología.	89
9	Distribución de los porcentajes de los niveles de las Creencias Irracionales observados en las mujeres del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología.	91
10	Distribución de los porcentajes de los niveles de las creencias irracionales de aprobación, éxito y comodidad en los estudiantes varones del ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología.	93
11	Distribución de los porcentajes de los niveles de las creencias irracionales de aprobación, éxito y comodidad en las estudiantes mujeres del octavo ciclo 2013 y 2014 de la Facultad de Psicología.	95