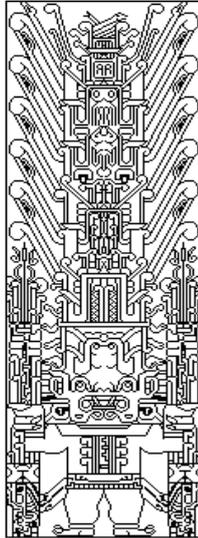


**UNIVERSIDAD NACIONAL
FEDERICO VILLARREAL
FACULTAD DE PSICOLOGIA**



Tesis

**Agresividad y competencias paternas percibidas
en escolares de instituciones educativas del nivel de
educación primaria de Lima Metropolitana.**

Presentado por:

Katia Lizbeth Solis Yachi

Para optar la Licenciatura en Psicología

Asesor

Dr. Víctor F. Aranda Avendaño

**Lima - Perú
2016**

Índice general

	Página
• Portada	i
• Dedicatoria	ii
• Agradecimiento	iii
• Índice general	iv
• Lista de tablas	v
• Lista de figuras	viii
• Resumen	ix
• Abstract	x
• Introducción	xi
Capítulo I:Planteamiento del problema	12
1.1 Planteamiento del problema	12
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Objetivos	16
1.3.1 General	16
1.3.2 Específicos	16
1.4 Variables	17
1.5 Hipótesis	18
1.6 Justificación	20
Capítulo II: Marco teórico	22
1.7 Antecedentes	22
1.8 Bases teóricas	28

2.2.1 Agresividad	28
2.2.2 Competencias paternas	46
2.3 Marco conceptual	76
Capítulo III: Metodología	78
3.1 Tipo de estudio	78
3.2 Diseño	78
3.3 Población y muestra	79
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
3.5 Métodos de Análisis de datos	96
3.6 Procedimiento	97
IV Resultados	99
4.1 Propiedades psicométricas	99
4.2 Descripción de los niveles de las escalas	103
4.3 Análisis exploratorio de las variables de estudio	113
4.4 Contrastación de hipótesis	114
V: Discusión	123
• Conclusiones	133
• Recomendaciones	135
• Referencias	136
Anexos	140

Lista de Tablas

Tabla		Página
1	Distribución de la población por año escolar	78
2	Distribución de la muestra según la sección	80
3	Distribución de la muestra según sexo	81
4	Distribución de la muestra por grado escolar	82
5	Distribución de la muestra por institución educativa	83
6	Distribución de la muestra según personas con quienes vive.	84
7	Distribución por sexo e institución educativa	85
8	Distribución por sección y por institución educativa.	86
9	Distribución por grado e institución educativa	87
10	Distribución de la muestra por tipo de familia.	88
11	Factores e indicadores de competencia parental percibida	90
12	Estimaciones de la Confiabilidad de la Escala de agresividad	99
13	Análisis de ítems en la escala de agresividad	100
14	Estimaciones de confiabilidad mediante el coeficiente Alpha escala de competencias paternas	100
15	Análisis de ítems en la escala de competencias paternas	101
16	Distribución por niveles de competencias paternas del padre	102
17	Distribución por niveles competencias paternas de la madre	103
18	Distribución por niveles de agresividad	104
19	Distribución por niveles dimensión violencia	105
20	Distribución por niveles dimensión hostilidad indirecta	106
21	Distribución por niveles dimensión Irritabilidad	107

22	Distribución por niveles dimensión negativismo	108
23	Distribución por niveles dimensión resentimiento	109
24	Distribución por niveles dimensión recelo	110
25	Distribución por niveles dimensión hostilidad verbal	111
26	Distribución por niveles dimensión culpabilidad	112
27	Prueba de bondad de ajuste de la muestra K - S	113
28	Correlación entre agresividad y competencias paternas	114
29	Correlación dimensiones de agresividad y competencias paternas padre	114
30	Correlación dimensiones de agresividad y competencias paterna madre	115
31	Medidas descriptivas de las variables en función del sexo	116
32	Contrastación de Hipótesis a través de la T de Student	116
33	Medidas descriptivas de las variables en función de la IE.	117
34	Contrastación de Hipótesis a través de la T de Student	118
35	Contrastación de Hipótesis según el grado escolar	118
36	Contrastación de Hipótesis según el grado escolar	119
37	Contrastación de Hipótesis según las personas con quien vive	120
38:	Contrastación de Hipótesis a través de ANOVA según edad	120
39:	Contrastación de Hipótesis a través de ANOVA según tipo de familia	121

Lista de figuras

Figura		Página
1	Representación de la muestra según la sección	80
2	Representación de la muestra según sexo	81
3	Representación de la muestra por grado escolar	82
4	Representación de la muestra por institución educativa	83
5	Representación según las personas con quienes vive.	84
6	Representación por institución educativa según el sexo	85
7	Representación por sección y por institución educativa	86
8	Representación por institución educativa y el grado escolar	87
9	Representación de la muestra por tipo de familia.	88
10	Representación por niveles competencias paternas: padre	102
11	Distribución por niveles competencias paternas madre	103
12	Representación por niveles de agresividad	104
13	Representación por niveles dimensión violencia	105
14	Representación por niveles dimensión hostilidad indirecta	106
15	Representación por niveles dimensión irritabilidad	107
16	Representación por niveles dimensión negativismo	108
17	Representación por niveles dimensión resentimiento	109
18	Representación por niveles dimensión recelo	110
19	Representación por niveles dimensión hostilidad verbal	111
20	Representación por niveles dimensión culpabilidad	112