

## ÚLTIMAS PUBLICACIONES DE LA UNFV

- *Historia y compromiso por el Perú. Homenaje a la obra de Javier Tantaleán*, de Carlos Contreras, Martín Monsalve, Cristóbal Aljovín, Germán Peralta, Hugo Neira, Javier Barreda, Antonio Zapata, Víctor Andrés Ponce, María del Pilar Tello, Susana Pinilla, Pablo Macera.
- *Metodología de la investigación cuantitativa para las ciencias sociales*, de Roberto Ángeles.
- *La economía laboral informal en el Perú*, de Hernán Briceño.
- *El poder de la información. Medios de comunicación y política*, de María del Pilar Tello.
- *Evaluación del aprendizaje integral*, de Enrique Sifuentes Olaechea y Judith M. Morales Valenzuela.
- *Oniria*, de Jorge Rúnciman.
- *Construcción de pruebas psicométricas: aplicaciones a las ciencias sociales y de la salud*, de José Livia Segovia y Mafalda Ortiz Morán.

## PRÓXIMAS PUBLICACIONES DE LA UNFV

- *Esclavos y cimarrones en el Trujillo colonial*, de Bernard Lavallé.
- *El feminismo católico en el Perú: Zoila Aurora Cáceres (1872-1958)*, de María Inés Valdivia Acuña.
- *A la luz de la sombra: De bello Gallico*, de Renato Bautista Rojas.
- *Amor en aulas, patios y más...* Publicación de los ganadores y menciones honoríficas del Primer Concurso de Cuentos de Amor Universitario 2017.



BERTHA NAVARRO



# Didáctica General



**Bertha Consuelo Navarro Navarro**, es una profesional de la educación, comprometida con una visión compleja y holística del fenómeno educativo, que explica su pasión por formar seres humanos, cada vez más humanos, en un contexto de incertidumbre y mundialización.

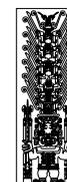
Desarrolló sus estudios profesionales en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Luego gozó de una beca por la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y obtuvo los diplomas de profesora en lengua y literatura españolas, y de investigadora en lengua y literatura española. También fue becada por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España (CSIC) en el Programa de Filología Hispánica; y, posteriormente, por la OEA, en el Diplomado de Formación en Tutoría Virtual. Tiene el grado de maestra en educación por la Universidad Nacional Hermilio Valdizán.

Inició su ejercicio docente en educación básica regular en 1987 y su labor como docente universitaria en 1993; se incorporó por concurso público a la Universidad Nacional Federico Villarreal en 1995.

Su quehacer académico-profesional se dinamiza porque, en su condición de docente investigadora y consultora externa de entidades públicas y privadas, socializa los resultados de su actividad en congresos profesionales, artículos en revistas académicas e indizadas, así como en libros y manuales de autoría individual y colaborativa.

# DIDÁCTICA GENERAL

Bertha Consuelo Navarro Navarro



Universidad Nacional  
**Federico Villarreal**

**Universidad Nacional Federico Villarreal**

Rector: Dr. Juan Oswaldo Alfaro Bernedo

Vicerrector Académico: Dr. Víctor Manuel Pinto De La Sota Silva

Vicerrector de Investigación: Dr. Carlos Napoleón Tello Malpartida

Director de la Editorial Universitaria: Lic. Javier Alberto Barreda Jara

Universidad Nacional Federico Villarreal

Calle Gonzales # 285, Maranga - Lima 32 - Perú

Editorial Universitaria UNFV

Pasaje San Lucas, Lima 21 - Perú

Telf. 4601962

*Didáctica general*

Bertha Consuelo Navarro Navarro

Primera edición: Noviembre de 2017

Tiraje: 500 ejemplares

© Universidad Nacional Federico Villarreal

© Editorial Universitaria UNFV

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-16182

ISBN: 978-612-4238-07-9

Diseño de carátula: Mónica Rodríguez Barba

Fotografías: José Barreto, Rómulo Jacinto, Bertha Navarro

Se terminó de imprimir en noviembre de 2017 en:

P&F Soluciones - EY Merchandising EIRL

Calle Castilla N° 678, Dpto. 403 (edificio H), Lima - San Miguel

Derechos reservados. Prohibida la reproducción parcial o total, por cualesquier medios, sin permiso de los autores y editores.

# Contenido

Presentación .....	11
Prólogo .....	13
Introducción .....	15
Capítulo 1: La didáctica, su origen e historia .....	17
Meta de aprendizaje .....	17
1. La sociedad y el aprendizaje sin escuela .....	18
1.1 El aprendizaje en la familia y en la comunidad .....	18
1.2 La tradición oral .....	19
2. La formalización de la educación .....	19
2.1 La especialización en el trabajo .....	19
2.2 La sociedad estratificada .....	20
3. La didáctica en la Edad Antigua .....	20
3.1 Hebreos .....	20
3.2 Egipcios .....	21
3.3 Hindúes .....	22
3.4 Chinos .....	22
3.5 Griegos .....	23
4. La didáctica en la Edad Media .....	24
4.1 La influencia de la Iglesia .....	24
4.2 La enseñanza como transmisión de información .....	25
4.3 El aprendizaje como memorización .....	26
5. La didáctica en la Edad Moderna .....	26
5.1 La imprenta y el libro .....	27

5.2 Comenio y la <i>Didáctica magna</i> .....	27	2.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	108
5.3 Rousseau y el <i>Emilio</i> .....	28	2.5 Propuesta de evaluación .....	109
6. La didáctica en la Edad Contemporánea .....	29	Actividades .....	112
6.1 La pedagogía como ciencia .....	30	Capítulo 4: La didáctica en los modelos pedagógicos	
6.2 Fuentes de la pedagogía y de la didáctica .....	30	por interestructuración y socioestructuración .....	113
6.3 Los modelos pedagógicos .....	30	Meta de aprendizaje .....	113
Actividades .....	32	1. El modelo cognitivo .....	116
Capítulo 2: La didáctica en los modelos pedagógicos		1.1 Estrategias de aprendizaje .....	116
por heteroestructuración .....	35	1.2 Estrategias de enseñanza .....	118
Meta de aprendizaje .....	35	1.3 Recursos didácticos .....	132
1. El modelo tradicional .....	36	1.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	134
1.1 Estrategias de aprendizaje .....	38	1.5 Propuesta de evaluación .....	139
1.2 Estrategias de enseñanza .....	40	2. El modelo sociocultural .....	144
1.3 Recursos didácticos .....	44	2.1 Estrategias de aprendizaje .....	144
1.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	51	2.2 Estrategias de enseñanza .....	145
1.5 Propuesta de evaluación .....	55	2.3 Recursos didácticos .....	148
2. El modelo conductual .....	58	2.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	153
2.1 Estrategias de aprendizaje .....	59	2.5 Propuesta de evaluación .....	156
2.2 Estrategias de enseñanza .....	59	Actividades .....	158
2.3 Recursos didácticos .....	60	Bibliografía .....	159
2.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	64	Anexos .....	163
2.5 Propuesta de evaluación .....	67	Anexo 1: Modelos pedagógicos de estructuración	
Actividades .....	70	del conocimiento .....	165
Capítulo 3: La didáctica en los modelos pedagógicos		Anexo 2: Diálogo educativo de tipo socrático .....	167
por autoestructuración .....	73	Anexo 3: Los fundamentos didácticos de Comenio .....	172
Meta de aprendizaje .....	73	Anexo 4: <i>Emilio</i> (Libro tercero, fragmento) .....	174
1. El modelo de Escuela Nueva .....	74	Anexo 5: Enseñanza frontal o tradicional	
1.1 Estrategias de aprendizaje .....	77	(enseñanza cara a cara) .....	178
1.2 Estrategias de enseñanza .....	78	Anexo 6: Una mirada a nuestra praxis evaluativa .....	185
1.3 Recursos didácticos .....	89	Anexo 7: Tabla de verbos didácticos según taxonomías .....	188
1.4 Diseño de la sesión de aprendizaje .....	95	Anexo 8: Investigación desarrollada por una escolar peruana .....	189
1.5 Propuesta de evaluación .....	97	Anexo 9: Contrato de aprendizaje. Ejemplo .....	202
2. El modelo no directivo .....	99	Anexo 10: Lista de cotejo para portafolio de docente-estudiante	
2.1 Estrategias de aprendizaje .....	101	sobre evaluación .....	204
2.2 Estrategias de enseñanza .....	104	Anexo 11: Lista de cotejo para evaluar proyectos de investigación ...	206
2.3 Recursos didácticos .....	106		